

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
ГБОУ РК «Лозовская
специальная школа-интернат»
Протокол № 7
от «28» декабря 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ РК «Лозовская
специальная школа-интернат»
_____ И.Е. Карлюга
№ 22
от «09» января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 2.34

о домашнем задании в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Лозовская специальная школа-интернат»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат»
- 1.2. Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
 - постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 - приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - уставом ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат».
- 1.3. Настоящее положение вступает в силу с 1 января 2023 года.
- 1.4. Домашнее задание является видом самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, предполагает выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время.
- 1.5. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2. Виды домашнего задания

2.1. Домашнее задание осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни. Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.4. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

2.5. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

3. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования

3.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования:

3.1.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

3.1.2. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства учащихся класса.

3.1.3. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

- 3.1.4. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.
- 3.1.5. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.
- 3.1.6. Домашнее задание может быть общим, дифференцированным и индивидуальным.
- 3.1.7. Дозирование домашнего задания необходимо контролировать в соответствии с таблицей 1 (приложение 1).
- 3.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования:
- 3.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.
- 3.2.2. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).
- 3.2.3. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.
- 3.2.4. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 2 (приложение 1).

4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

- 4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:
- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
 - ее содержание;
 - сложность предлагаемой работы.
- 4.2. Объем домашних заданий.
- 4.2.1. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:
- во 2-м и 3-м классах – 1,5 часа;
 - в 4-м и 5-м – 2 часа;
 - в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 часа;
 - в 9-м, 10-м – 3,5 часа.
- 4.2.2. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).
- 4.2.3. Домашнее задание по технологии, ИЗО, музыке, дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов). Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.
- 4.2.4. На выходные дни домашние задания не задаются во 2–5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).
- 4.2.5. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.
- 4.3. Содержание домашнего задания.

- 4.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.
- 4.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.
- 4.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.
- 4.3.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.
- 4.3.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.
- 4.4. Сложность домашнего задания.
- 4.4.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.
- 4.4.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.
- 4.4.3. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.
- 4.4.4. На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.
- 4.5. Информация о домашнем задании фиксируется в электронном журнале и в электронном дневнике ученика в день его выдачи.

5. Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении

- 5.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 4.1 настоящего положения, но и общую продолжительность использования электронных средств обучения дома (включая досуговую деятельность), установленную в таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21.
- 5.1.1. Для компьютера/ноутбука:
- для детей 1–2-х классов – 80 минут;
 - 3–4-х классов – 90 минут;
 - 5–9-х классов – 120 минут;
- 5.1.2. Для планшета:
- для детей 1–2-х классов – 80 минут;
 - 3–4-х классов – 90 минут;
 - 5–9-х классов – 120 минут;
- 5.1.3. Педагоги должны использовать задания и упражнения не только из электронных версий учебников.
- 5.2. Сроки выдачи домашних заданий.

- 5.2.1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.
- 5.2.2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00.
- 5.2.3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14:00.
- 5.3. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания.
- 5.3.1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.
- 5.3.2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.
- 5.3.3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.
- 5.4. Проверка домашнего задания проводится учителем согласно разделам 5 и 8 настоящего положения.
- 5.5. Все домашние задания фиксируются руководителями школьных методических объединений в едином графике проведения занятий (приложение 2).

6. Проверка и оценка домашнего задания

- 6.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.
- 6.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:
- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
 - со второго полугодия 5-го класса, в 6–10-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
 - по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9–10-х классах – один раз в месяц.
- 6.3. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.
- 6.4. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.
- 6.5. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

7. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий

7.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» и на уровне учителя.

7.2. На уровне управления ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат»:

7.2.1. Мнение управляющего совета по вопросам управления ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат», в том числе и по соблюдению нормативов в отношении домашнего задания, должно быть учтено в соответствии с уставом школы.

7.2.2. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УР на основе настоящего положения и положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале;
- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

7.2.3. Предметом контроля являются электронные журналы, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УР составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания.

Приложение 1

к положению о домашнем задании,
утвержденному _____

Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне начального общего образования

Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров; задания на карточках	Задача или 3–4 столбика примеров (всего не более 16 действий); задания на карточках	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера; задания на карточках
Русский язык	1 упражнение и предусмотренные к нему задания	1 упражнение и предусмотренные к нему задания	1 упражнение и предусмотренные к нему задания
Литературное чтение	Чтение не более 1–1,5 страниц или заучивание 1 стихотворения наизусть; творческое задание	Чтение не более 2–2,5 страниц или заучивание 1 стихотворения наизусть; творческое задание	Чтение не более 3–3,5 страниц или заучивание 1 стихотворения наизусть; творческое задание
Окружающий мир	1 статья учебника по изучаемой теме (не более 1–1,5 страниц); творческое задание	1 статья учебника по изучаемой теме (не более 2–2,5 страниц); творческое задание	1 статья учебника по изучаемой теме (не более 3–3,5 страниц); творческое задание

Коррекционные занятия	Автоматизирование поставленных звуков на речевом материале (проговаривание 10 слов либо 1 лексико-грамматическое упражнение)	Автоматизирование поставленных звуков на речевом материале (проговаривание 10 - 12 слов либо 1 - 2 лексико-грамматических упражнений)	Автоматизирование поставленных звуков на речевом материале (проговаривание 15 слов либо 1-2 лексико-грамматических упражнений)
-----------------------	--	---	--

Таблица 2. Дозирование домашнего задания на уровне основного общего образования и среднего общего образования

Учебный предмет	5–7-е классы	8–10-е классы
Русский язык	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (5–10 строк).	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (10–20 строк).
Литература	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели	Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели
Математика	Не более 2 правил и 3 номеров	–
Алгебра	–	Не более 2 правил и 4 номеров
Геометрия	–	1 теорема и до 2 задач
Физика, химия, информатика	–	Не более 3 параграфов и 2 задач
История, обществознание	Письменные работы не задаются	Объем определяется изученным материалом на уроке
География	Письменные работы задаются: работа с контурными картами, дополнение информационных таблиц	Объем определяется изученным материалом на уроке. Письменные работы задаются индивидуально: проектные задания, контурные карты и т.д.
Биология	Письменные работы: проектные задания, подготовка к контрольной работе (решение биологических задач, заполнение вспомогательных таблиц и т.д.)	Объем определяется изученным материалом на уроке. Письменные работы: проектные задания, подготовка к контрольной работе (решение генетических задач, рефераты, творческие задания и т.д.)

Иностранный язык	1 устное и одно письменное задание	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю
Музыка, ИЗО, физкультура	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий
Технология	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы
Коррекционные занятия	Выполнение устно 2 лексико-грамматических упражнений.	Выполнение устно 3 лексико-грамматических упражнений.

Приложение 2

к положению о домашнем задании,
утвержденному _____

**График проведения уроков (занятий) с применением
дистанционных образовательных технологий**

Предмет:

Класс:

–

Учитель:

Средство коммуникации:

Дата	Тема	Форма проведения	Используемые ресурсы	Домашнее задание	Форма представления результата	Дата, время представления результата	Форма текущей аттестации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049329

Владелец КАРЛЮГА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024