|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приложение № 1  к АООП НОО, утверждённой приказом  по школе от 31.08.2023 № 182 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ по школе  от 28.28.2024 г. № 195 | |
| ПРИНЯТ  педагогическим советом школы  (протокол от 28.08.2024 г. №7) | | ПРИНЯТ  управляющим советом школы  (протокол от 28.08.2024 г. №1) | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-9 классы

(вариант 5.2, I отделение)

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Лозовская специальная школа-интернат»**

**на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
* Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 67;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17.07.2024 г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения. Учебный план разработан с учетом особенностей образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.2 отделение I. Образовательные учреждения разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 17.07.2024 № 495. Этот учебный план предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–9-х классах не превышает 6 уроков.

В ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–9-х классах не превышает 6 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* в 6-9 классах – 30 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5066 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Основы безопасности и защиты Родины».
10. «Физическая культура»

Обучение в ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы», на который суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.   
 В 9-м классе в соответствии с ФАОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет ««История России. Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных, этических аспектах научно-технического прогресса, значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию.

Предусмотрено деление класса на 2 подгруппы при изучении «Труд (технология)» с 5 по 9 класс (с учетом требований СанПиН) и применение нескольких рабочих программ в одном классе, реализация которых может учитывать гендерный подход в обучении.

Способ деления класса на подгруппы на уроки «Труд (технология)» определяется и фиксируется в АООП ООО. Такое решение принято в соответствии:

* с основными целями школы, сформулированными в её АООП ООО;
* с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
* с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии.

1. **Часть учебного плана,**

**формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Иностранный язык | в 5-х классах (1 час в неделю) |
| ОБЗР | в 5-7-х классах (1 час в неделю) |

2. На коррекционно-развивающую область

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия», Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия».

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП ООО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется психолого- педагогическим консилиумом (специалистами: учитель-дефектолог, психолог, логопед и социальный педагог).

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

3. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.  
 В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат».

1. **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» и положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся по адаптивной физической культуре, технологии, музыке и ИЗО в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Лозовская специальная школа-интернат».  
Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 5-9 классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учёт образовательных результатов.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Обязательная часть | | |
| Русскийязык | 5–9-е | Годовая отметка |
| Развитие речи | 5–9-е | Годовая отметка |
| Литература | 5–9-е | Годовая отметка |
| Иностранный язык (англ.) | 5–9-е | Годовая отметка |
| Математика | 5–6-е | Годовая отметка |
| Алгебра | 7-9-е | Годовая отметка |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика | 7-9-е | Годовая отметка |
| Информатика | 7-9-е | Годовая отметка |
| История | 5–9-е | Годовая отметка |
| Обществознание | 6–9-е | Годовая отметка |
| География | 5–9-е | Годовая отметка |
| Физика | 7-9-е | Годовая отметка |
| Биология | 5–9-е | Годовая отметка |
| ОДНКНР | 5-е | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Годовая отметка |
| Музыка | 5–7-е | Годовая отметка |
| Труд (технология) | 5–8-е | Годовая отметка |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5-9-е | Годовая отметка |
| Адаптивная физическая культура | 5–9-е | Годовая отметка |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | **Всего** |
| **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **47** |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **15** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **26** |
| Иностранные  языки | Иностранный язык (англ.) | +1 | +1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18 (20)** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | – | – | – | – | – | – | – | **20** |
| Алгебра | – | – | – | – | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **21** |
| Геометрия | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Вероятность и статистика | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Информатика | – | – | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **22** |
| Обществознание | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Химия | – | – | – | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | **6** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | **6** |
| Технология | Труд (технология) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **15/15** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **22** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5 (11)** |
| **Итого** | | **27** | **27** | **29** | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **320 (328)** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего учебных часов в неделю** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **328** |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **110** |
| **Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО:** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***55*** |
| *Индивидуальные и групповые логопедические занятия* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия: *логопедия* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| **Другие направления внеурочной**  **деятельности** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **55** |
| **Всего** | | **39** | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **438** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | **Всего** |
| **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 204 | 204 | 204 | 204 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **1598** |
| Развитие речи | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **510** |
| Литература | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **884** |
| Иностранные  языки | Иностранный язык (англ.) | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **612 (680)** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | – | – | – | – | – | – | – | **680** |
| Алгебра | – | – | – | – | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **714** |
| Геометрия | – | – | – | – | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **476** |
| Вероятность и статистика | – | – | – | – | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **238** |
| Информатика | – | – | – | – | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **238** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **748** |
| Обществознание | – | – | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **306** |
| География | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **612** |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | – | – | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **476** |
| Химия | – | – | – | – | – | – | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **544** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | **68** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | – | – | – | – | – | **204** |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | – | – | – | – | – | **204** |
| Технология | Труд (технология) | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 34/34 | 34/ 34 | 34/ 34 | 34/ 34 | 34/ 34 | 34/ 34 | 34/ 34 | **510/510** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **748** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | +34 | +34 | +34 | +34 | +34 | +34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170 (374)** |
| **Итого** | | **918** | **918** | **986** | **986** | **986** | **986** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **10880 (11152)** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего учебных часов в неделю** | | **68** | **68** | **34** | **34** | **34** | **34** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **272** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **986** | **986** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **11152** |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **3740** |
| **Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО:** | | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **1870** |
| *Индивидуальные и групповые логопедические занятия* | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 748 |
| Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия: *логопедия* | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 1122 |
| **Другие направления внеурочной**  **деятельности** | | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **1870** |
| **Всего** | | **1326** | **1326** | **1360** | **1360** | **1360** | **1360** | **1360** | **1360** | **1360** | **1360** | **1360** | **14892** |