

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом ГБОУ РК  
«Лозовская специальная школа-интернат»  
протокол № 5  
от «30» августа 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ГБОУ РК «Лозовская специальная  
школа-интернат»  
№ 173 от «30» 08 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ № 4.8

### о поурочном планировании педагогов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым «Лозовская специальная школа-интернат»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- ✓ - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ✓ Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
  - ✓ Учебным планом ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат»
  - ✓ Уставом ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат».
- 1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно (Письмо Минобрнауки РФ от 01.04. 2005 №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательного учреждения»).
- 1.3. *Поурочный план* – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. *Поурочный план* урока – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. *Поурочный план* урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя общеобразовательного учреждения.
- 1.5. *Поурочный план* урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).
- 1.6. Поурочный план урока может быть составлен в форме конспекта, технологической карты, таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.
- 1.7. Наличие поурочного плана урока является обязательным для работы учителя общеобразовательного учреждения.
- 1.8. Основное назначение поурочного плана урока:
- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе.
  - определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ и основного общего образования.

- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения.
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

1.9. Положение принимается педагогическим Советом, утверждается директором школы, вводится в действие приказом по школе.

1.10. Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

1.11. Действие настоящего Положения распространяется на учителей, воспитателя, заместителя директора по УР и обязательно к исполнению.

## 2. Основные понятия

**Проект урока** – это представленный учителем план проведения урока с возможной корректировкой (заложеной изначально вариативностью урока).

**Технологическая карта** – это вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Технологическая карта урока** – обобщеннографическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы.

**Конспект урока** – это подробное описание содержания этапов работы учителя и обучающихся на уроке.

## 3. Разработка поурочного плана урока

3.1. В поурочном плане урока учителю необходимо зафиксировать узловые блоки:

- целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);
- инструментальный (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
- организационно-деятельностный (какими действиями и операциями это необходимо сделать, воплотить).

3.2. Основными компонентами **блока целеполагания** являются тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.

- *Тема урока* – проблема, определяемая рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной деятельности обучающихся на уроке, который должен превратиться в результате технологического процесса в сущностную характеристику обучающегося, содержание его компетенций, вектор личностного развития.

- *Цель урока* учитель определяет как решение триединой задачи – образовательной, развивающей, воспитательной. Кроме этого, в данном разделе необходимо отразить формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных.

- *Планируемые результаты урока* в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо отразить как личностные, предметные и

метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия).

3.3. Основными компонентами **инструментального блока**, фиксируемыми в поурочном плане урока, являются: задачи урока, тип урока и учебно-методический комплекс урока.

-*Задачи урока* – ряд действий, структурирующих деятельность обучающихся на уроке, которые необходимо решить. Сформулированный перечень задач урока, позволяет выстроить их иерархическую последовательность как программу деятельности обучающихся на уроке.

-*Тип урока* играет служебную роль и определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.

-*Учебно-методический комплекс* урока должен отражать следующие разделы: источники информации, оборудование, дидактическое сопровождение, материалы для познавательной деятельности обучающихся.

3.4. Основными компонентами **организационно-деятельностного блока**, фиксируемыми в поурочном плане урока, являются: основные понятия, организация пространства, межпредметные связи, действия обучающихся, диагностика результатов, домашнее задание.

-*Основные понятия* – ключевые термины, названия, правила, алгоритмы, которые в результате изучения учебного материала должны быть усвоены обучающимися.

-*Организация пространства* определяется учителем самостоятельно и отражает те формы деятельности обучающихся, которые максимально способствуют эффективному усвоению учебного материала, формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.

-*Межпредметные связи* отражаются в поурочном плане урока при их наличии. Учителю необходимо указать предметную область, дисциплину, которая будет интегрирована с изучаемым предметом.

-*Действия обучающихся* как раздел поурочного плана урока отражает деятельность обучающихся на уроке – действия и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной или групповой форме работы. Кроме того, учитель может отобразить задания и упражнения, которые направлены на формирование и развитие универсальных учебных действий.

-*Диагностика результатов* отображает в поурочном плане урока разнообразные методы контроля и самоконтроля обучающихся, подведение итога урока и проектирование самостоятельной работы дома.

-*Домашнее задание* указывается в поурочном плане урока при его наличии и должно определяться целью урока, его планируемыми результатами, носить дифференцированный характер.

3.5. Этапы планирования урока:

- ❖ определение типа урока, разработка его структуры;
- ❖ отбор оптимального содержания учебного материала урока;
- ❖ выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- ❖ выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- ❖ выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;
- ❖ определение формы и объема домашнего задания;

- ❖ определение форм подведения итогов урока, рефлексии;
- ❖ оформление поурочного плана.

3.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подбор разнообразных учебных заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;
- дифференциация учебных заданий.

#### **4. Оформление поурочного плана**

4.1. Поурочный план оформляется в виде:

- технологической карты урока;
- конспекта (плана) урока в печатном виде (при условии, что напечатанное поурочное планирование, относится к конкретному УМК и классу)

4.2. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана урока и ее оформления.

4.3. Если в рабочей программе на одну тему отводится 2 и более часа, то разрешается учителю составлять один поурочный план на все повторяющиеся темы при условии указания даты уроков, доработки отдельных этапов урока (например: устный счет, проверка домашнего задания, разминка и т.д.).

4.4. Учителям высшей квалификационной категории (имеющим стаж работы более 20 лет) разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю, но с обязательными узловыми блоками урока: целеполагание, инструментальный блок, организационно - деятельностный блок).

#### **5. Порядок хранения поурочного плана урока**

5.1. Поурочный план или технологическая карта урока хранится у учителя до конца текущего учебного года.

5.2. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание учебного года простым карандашом.

#### **6. Права педагогических работников и администрации**

6.1. Учитель, воспитатель имеет право:

- 1) вносить изменения в предлагаемую форму Поурочного плана, технологической карты, конспекта урока;
- 2) иметь на уроке Поурочный план в печатном виде;
- 3) разрабатывать Поурочный план на перспективу в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- 4) использовать авторские поурочные разработки по предмету при соответствии содержательной части теме урока;
- 5) на методическую помощь заместителей директора по УР и ВР при разработке Поурочного плана.

6.2. Администрация школы имеет право:

- 1) проверять в рамках внутришкольного контроля наличие Поурочного плана учителя, воспитателя без посещения урока, занятия непосредственно перед его началом;
- 2) проверять содержательную часть Поурочного плана учителя, воспитателя после посещения урока, занятия.

## **7. Обязанности педагогических работников**

7.1. Учитель обязан:

- 1) разрабатывать Поурочный план по своему предмету в соответствии с данным Положением, календарно-тематическим планом;
- 2) иметь Поурочное планирование при проведении урока;
- 3) при плановой проверке предоставлять Поурочный план заместителям директора по УР и ВР;
- 4) иметь копию данного Положения для осуществления деятельности.

7.2. Заместители директора по УР и ВР:

- 1) включают в план внутришкольного контроля проверку Поурочных планов;
- 2) проверяют Поурочные планы на наличие и соответствие требованиям данного Положения;
- 3) оказывают методическую помощь учителям, воспитателю при разработке Поурочного плана урока, занятия.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение принимается на неопределенный срок.

8.2. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

8.3. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.

8.4. Копии данного Положения размещаются заместителем директора по УР и ВР на сайте школы для всеобщего обозрения и в методическом кабинете педагогических работников.

8.6. Заместители по УР и ВР знакомят учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования школы с Положением под роспись, осуществляют контроль исполнения данного Положения и проводят необходимые мероприятия по решению возникающих проблем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049329

Владелец КАРЛЮГА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024