**ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат»**

**Коррекционно-логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп»**

 Наряду с традиционными формами проведения коррекционно-логопедических занятий с обучающимися, у которых наблюдается нарушение речи, логопедическая работа проходит и во внеурочной деятельности. Одной из новых форм работы является проведение "Логопедической недели”. Использование разнообразных нетрадиционных форм коррекционной работы, предотвращает утомление детей, поддерживает у обучающихся с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

 **С  11 по 15 ноября 2024 года**на базе   ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат» проходила Логопедическая неделя . Обучающимся и преподавателям школы был представлен план недели, в течение которой все имели возможность посетить запланированные мероприятия.

**День 1**

**(11.11.2024)**

- **Открытие «Логопедической недели «Речевой калейдоскоп»**

В понедельник на общешкольной линейке обучающимся и преподавателям школы было объявлено о начале Логонедели. Из рассказа заведующей по коррекционной работе Вологиной Е.А. ребята узнали интересные факты из жизни великих людей с ОВЗ, которые несмотря на дислексию и дисграфию, смогли добиться успехов в жизни. Также детям было объявлено о начале конкурса рисунков «На что похожа клякса?», конкурса мини-сочинений «Если б я был волшебником».

 В этот день во время перемен в холле школы логопедами Воронцовой Н.В, Асановой Г.А. была проведена «ЛогоБойня». Турнир состоял из трех раундов. **Первый раунд «Речевой батл»** включал в себя две игры на развитие навыков коммуникации, **зрительного восприятия, логического и пространственного мышления, внимания и памяти: Игра «Кто я?», игра « Букваризатор».**

Обучающиеся 3 и 4 классов с интересом и азартом вступили в «схватку интеллектов»! После первого раунда в каждой команде были выявлены лидеры, после чего начался **второй раунд «МнемоГений».** Учитель-дефектолог Васина Е.А. предложила ребятам расшифровать названия сказок по представленным мнемотаблицам, а также отгадать русскую пословицу по Эмидзи шифру. Третий раунд ждал ребят на следующий день!

Финалом первого дня нашей ЛогоНедели стало проведение акции «Кто самый болтливый в классе?».

**День 2**

**(12.11.2024)**

Во второй день в холле школы прошел финальный раунд «ЛогоБойни» под названием **«НейроГонка».** Учитель-дефектолог Васина Е.А. провела для ребят увлекательные нейроигры, развивающие когнитивные способности школьников, эмоционально-волевую сферу, интеллектуальные возможности и повышающие их общую умственную активность.

Для обучающихся первых классов в школьной библиотеке был организован **логоквиз «Самый умный!».** Ребятам предстояло пройти 7 станций с различными логопедическими заданиями на проверку умений и знаний в звуко-буквенном анализе и синтезе, фонематическом восприятии, грамматическом строе речи! Команды дружно играли в словесные игры, отгадывали загадки, расшифровывали слоговые шифры и выполняли творческие задания. Оценивали работу команд их классные руководители. Самые активные и креативные участники квиза получили в подарок книги!

**День 3**

**(13.11.2024)**

В среду в активом зале школы состоялся киносеанс с просмотром мультфильма «Глазами аутиста». После демонстрации, сюжет мультфильма обсудили. Ребята могли задавать вопросы и дискутировать на актуальную тему, делая для себя правильные выводы.

После дискуссии ребятам было предложено принять участие в игре-триз «Пойми меня». Увлекательная игра по аналогии знакомого всем «Испорченного телефона», помогла ребятам понять, насколько хорошо мы умеем доносить информацию до собеседника и понимать друг друга.

На протяжении всего дня в холле школы действовали стенды с демонстрацией лучших сочинений- участников конкурса «Если б я был волшебником» и конкурса рисунков «На что похожа клякса?»

**День 4**

**(14.11.2024)**

Четвертый день нашей ЛогоНедели начался с бодрого логоритмического флешмоба для учащихся и педагогов младших классов. С помощью двигательных упражнений и музыки укрепляли мускулатуру речевого аппарата,улучшали контроль над артикуляцией и четким произношением поставленных логопедом звуков.

Для учащихся среднего и старшего звена было приготовлено задание с использованием образовательных комиксов « Школа будущего». Вооружившись карандашами, фломастерами и богатым воображением, ребята увлеченно создавали комиксы на темы « Школа будущего», «Учитель будущего» и « Урок будущего» по четко прописанному логопедом сценарию.

**День 5**

**(15.11.2024)**

- **Закрытие «Логопедической недели «Речевой калейдоскоп»**

Во всех мероприятиях ребята активно проявляли и использовали все свои знания, полученные на логопедических занятиях, а также на уроках  по русскому языку и чтению. Со всеми заданиями ребята справлялись,  и были готовы к новым более сложным испытаниям. По итогам проведения предметной недели активные участники были награждены грамотами за активное участие.