

Криотерапия — инновационная технология в логопедической практике

Криотерапия (от латинского "крио" - холод и "терапия" – лечение, воздействие).

Этот метод пришел в коррекционную педагогику из медицины, которая успешно использует его в лечении и оздоровлении.

В **логопедических** методиках для проведения терапии применяют лед. При воздействии холодом в области контакта с кожей (*рук, ног*) начинает активироваться рецепторный аппарат.

На начальном этапе воздействия в коже и тканях сужаются сосуды. По прошествии времени стенки сосудистого русла расширяются, что повышает местный кровоток. Увеличение кровотока способствует стимуляции мелкой моторики (*если контакт льда был с руками пациента*).

Развивающаяся мелкая моторная деятельность кистей ребенка способствует активации областей мозга, отвечающих за речевые функции.

Такие процессы приводят к улучшению речи, повышению качества произношения. У ребенка помимо речевой функции повышается память, внимание, мышление, улучшается моторика рук. Методика помогает улучшить запоминание новой информации.

Метод развития мелкой моторики – **криотерапия** позволяет достичь следующих целей:

- стимуляция моторики рук;
- улучшение речевой функции;
- социальная адаптация (*при ДЦП, аутизме, синдроме Дауна*);
- дети лучше усваивают и самостоятельно выполняют сложные пальчиковые упражнения и их комбинации;
- у детей легче происходит развитие изобразительных и графических умений;
- развивается внимание и память, которые тесно связаны с речевым развитием;
- общее оздоровление организма;

- появляется положительный эмоциональный настрой на занятия.

Методика проведения криотерапии:

1 этап: чередование тёплых и холодных процедур. Данный этап включает в себя игры со льдом.

2 этап: растяжка пальцев с последующей пальчиковой гимнастикой.

3 этап: массаж рук с помощью предметов разных фактур (*шишка, мячик, щётка и т. п.*)

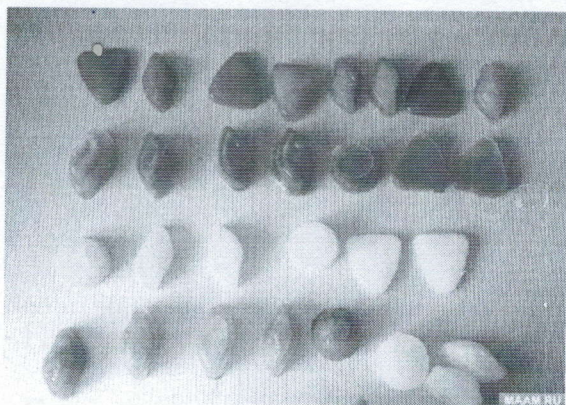
В работе используются игровые приёмы:

- игры со льдом («Разложи по цвету», «Найди домик», «Ледяная стройка», «Ледяное ожерелье», «Выполни по образцу», «Достань игрушку», «Бассейн»);

- массаж рук кубиками льда;

- наложение на руки холодных повязок;

- рисование цветными льдинками.



Длительность сеанса:

-Продолжительность терапии: 7-20 секунд.

-Подходов: 3-5 за сеанс.

-После холода руки греют (*в тёплой воде или грелкой*).

-Количество сеансов: 10-15.

-Курсы проводятся: 3 раза в год.

Криотерапия имеет свои показания и ограничения к использованию. В **логопедии** любые методики назначают индивидуально, чтобы не навредить пациенту. Врач обязательно учитывает показания и ограничения при использовании **криотерапии**.

Методика показана при:

- детском церебральном параличе,
- синдроме Дауна,
- аутизме,
- задержке речевого развития на фоне стрессовых ситуаций,
- при гипоксическом поражении головного мозга,
- синдроме гиперактивности, с лёгкой формой гиперактивности,
- сильной раздражительности,
- при неврозоподобных состояниях.
- при дефиците внимания.

У часто болеющих детей лечение проводят во время ремиссии (*при отсутствии хронических и острых заболеваний*).

Ограничения к назначению **криотерапии в логопедии:**

- Наличие эпилептического синдрома.
- Миопатия.
- Непереносимость холода.
- Гипертермическое состояние (*субфебрилитет, температура более 38°C*).
- Обострение хронических патологий.
- Инфекционные болезни (*вирусные, бактериальные*).

Оборудование:

- **Криотерапия** не требует специальных аппаратов.
- Для занятий используют ледовые фигурки, кубики.

- Для приготовления льда используются специальные формы для льда, а так же используются детали лего, формы из-под конфет, формочки для выпечки и другие бросовые материалы.

- Для приготовления льда специалисты наливают воду в формы. Перед замораживанием можно налить немного краски, положить цветную бумажку или маленькую фигурку. Это повысит интерес к терапии.

Криотерапия в логопедии осуществляется в дошкольных и школьных учреждениях.

В различных случаях методиках для проведения терапии применяют лед. При контакте холода в области контакта с кожей (рук, ног) вызывает рефлекторный спазм.

При воздействии холода расширяются в коже и тканях сосуды. По мере удаления от кожи стенки сосудистого русла расширяются, что приводит к увеличению кровотока. Увеличение кровотока способствует стимуляции мелкой моторики.

Развитие мелкой моторики способствует развитию речи ребенка способствует активации областей мозга, отвечающих за речевые функции.

Такие процедуры приводят к улучшению речи, повышению качества произношения. У ребенка повышается речевая функция, повышается память, внимание, развивается мелкая моторика рук. Дети также стремятся улучшить теломатериальную информацию.

Метод развития речи с использованием криотерапии включает следующие этапы:

- стимуляция мелкой моторики;
- улучшение речевых функций;
- социальная взаимодействие;
- дети лучше усваивают и самостоятельно выполняют различные языковые упражнения и их комбинации;
- у детей легче происходят развитие звуковых и графических навыков;
- развивается внимание и память, которые тесно связаны с речевым развитием;
- общее оздоровление организма.