

Цель коррекционно-логопедической работы: создание условий для полноценного развития, обучения и успешной коррекции речи через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно-педагогического пространства.

Задачи коррекционно-логопедической работы:

- оказывать квалифицированную логопедическую помощь обучающимся с ОВЗ с различными видами речевых нарушений;
- создавать на логопедических занятиях комфортную предметно-пространственную и здоровьесформирующую среду с целью сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья обучающихся;
- активизировать речевую и мыслительную деятельность школьников;

I. Основные направления коррекционно-логопедической работы

№/п	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Форма подведения итогов	Примечания
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Совершенствование полисенсорной основы формирования и сенсомоторного развития: - развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук; - развитие мимики и артикуляционной моторики; - координация речи с движением.</p>	3	4	5	6
1	<p>Совершенствование полисенсорной основы формирования и сенсомоторного развития: - развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук; - развитие мимики и артикуляционной моторики; - координация речи с движением.</p>	в течение учебного года	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги	проведение коррекционной работы	
2	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, внимания; - развитие пространственных и временных представлений и ориентации; - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); - развитие фонетико-фонематических представлений; - формирование навыков звукового анализа и синтеза.</p>	в течение учебного года	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги.	выполнение специальных заданий и упражнений	
3	<p>Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления.</p>	в течение учебного года	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги.	выполнение специальных заданий и упражнений	
4	<p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: - релаксационные упражнения для мимики лица, мышц тела; - сочетание дыхательно-голосовых упражнений;</p>	в течение учебного года	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели,	выполнение упражнений	
5	Коррекция и развитие речи:				

<ul style="list-style-type: none"> - развитие фонематических процессов; - развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания; - постановка и автоматизация звуков; - коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи; - формирование навыков устной и письменной речи, навыков построения связного высказывания; - предупреждение и коррекция дисграфии и дислексии; - преодоление других речевых нарушений. 	<p style="text-align: center;">в течение учебного года</p>	<p>учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели.</p>	
ПОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка коррекционных кабинетов к работе в новом учебном году.	Август 2022	Учителя- логопеды Паспорт кабинета
2.	Оформление стендов в кабинетах.	Август 2022	Оформление уголков Советы родителям
3.	Оформление рекомендаций «В помощь родителям»	Сентябрь-ноябрь 2022 Январь-март 2023	Корж Г.Р. Асанова Г.А. Васина Е.А Воронцова Н.В.. Вологина Е. А. Кадырова А.М. Тельненко Е.И.
4.	Подготовка наглядного и раздаточного материала к для коррекционных занятий.	В течение уч. года	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Оформление папок

III Диагностика - аналитическая деятельность

ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№/п	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Форма подведения итогов	Примечания
1	3	4	5	6
1	Август 2022 г.	Руководитель МО		

2	Анкетирование обучающихся 5-х классов	Сентябрь 2022г.	учителя-логопеды, учитель-дефектолог.	Материал педконсилиума	Материал для педконсилиума
3	Анкетирование обучающихся 5-х классов «Я-дисграфик»	Сентябрь 2022г.	учителя-логопеды	Материал педконсилиума	Материал для педконсилиума
4	Изучение качественного состава учащихся 1-х классов и их готовности к обучению в школе	Сентябрь-октябрь 2022г.	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя 1-х кл.	Материал педконсилиума	к педконсилиуму
5	Составление речевых экранов звукопроизношению учащихся 1-2 классов	Сентябрь-октябрь 2022г.	учителя-логопеды	Экраны звукопроизношения	
6	Изучение состояния речи обучающихся 5-х классов и их готовности к обучению в среднем звене	Октябрь-ноябрь 2022г.	учителя-логопеды, учителя предметники, врач	Материал педконсилиума	к педконсилиуму
7	Проведение мониторинга состояния устной и письменной речи учащихся 1-10-х классов	Сентябрь 2022 Декабрь 2022 Май 2022г.	Учителя логопеды, учителя русского языка	Аналитическая справка	

IV Коррекционно – диагностическая работа

Задачи:

- обследовать устную и письменную речь школьников, определить степень сформированности всех речевых компонентов;
- распределить обучающихся на подгруппы в соответствии с уровнем речевого развития и речевого дефекта;
- при необходимости направлять учащихся с осложненной речевой патологией на консультацию к врачам – специалистам (хирургу-стоматологу, отоларингологу, ортодонту и др);
- обеспечивать индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учетом его психических особенностей, состояния здоровья, структуры речевого дефекта.

1	Фронтальное и индивидуальное обследование устной и письменной речи учащихся 2 – 10 кл.	01.09 - 15.09. 2022 г.	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог.	Оформление речевых карт	
2	Диагностическое обследование речи и речевой готовности учащихся 1 - х классов к школьному обучению.	Сентябрь – октябрь 2022г.	Учителя-логопеды, педагоги 1-х классов	Оформление речевых карт	
3	Комплексное логопедическое и дефектологическое обследование учащихся,	01.09-15.09. 2022 г.	Учителя-логопеды	Оформление речевых карт	

4	вновь поступивших в школу. Изучение документации учащихся, вновь принятых в школу.	01.09 - 30.09. 2022 г. в теч. года	дефектолог Учителя- логопеды ,учитель-дефектолог.	Оформление речевых карт
5	Комплектование групп для логопедических и дефектологических занятий.	10.09 – 15.09 2022 г.	Учителя– логопеды, учитель-дефектолог.	Оформление журнала посещения занятий
6	Составление расписания для логопедических и дефектологических занятий.	02.09 - 07.09. 2022 г.	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог.	Расписание
7	Календарное планирование индивидуальной и групповой работы по логопедии и дефектологических занятий..	10.09– 17.09. 2022 г.	Учителя – логопеды	Календарные планы работы на 1 и 2 полугодие
8	Оформление речевых карт учащихся 1 – 10 классов и дефектологических профилей.	03.09- 30.09. 2022 г.	Учителя– логопеды, учитель-дефектолог.	Речевые карты.

УКоррекционно – логопедическая работа с обучающимися

1	Проведение логопедических и дефектологических групповых занятий с учащимися школы-интерната согласно циклограмме рабочего времени.	В течение 2022/2023	Учителя-логопеды , учитель-дефектолог.	Поурочные планы
2	Проведение индивидуальных занятий с учащимися согласно циклограмме рабочего времени.	В течение 2022/2023 учебного года	Учителя логопеды , учитель-дефектолог.	Поурочные планы, перспективный план работы, индивидуальные тетради.

УНаучно – методическая работа

- Разрабатывать и реализовывать адаптированные рабочие программы по преодолению и предупреждению различных нарушений речи.
- Внедрять в практику коррекционно- логопедической работы инновационные педагогические технологии.
- Пропагандировать опыт работы учителей – логопедов и логопедические знания среди педагогов и родителей (законных представителей).

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма подведения	Примечание
---	-------------	------	---------------	------------------	------------

п/п	проведения	итоги	итоги
1.	Продолжить работу по разработке и реализации рабочих программ по преодолению речевых нарушений	Август-сентябрь, В течение учебного года	Учителя – логопеды Учитель-дефектолог
2.	Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ для обучающихся с ОВЗ с учетом структуры дефекта.	В течение учебного года	Учителя – логопеды, учитель-дефектолог.
3	Провести заседания М/О учителей –логопедов :		
	Заседание 1. - Знакомление и корректировка (при необходимости) плана работы М/О учителей – логопедов на 2022/2023 учебный год. - Организация эффективной работы учителя – логопеда и учителя-дефектолога. - Обследование устной и письменной речи учащихся. - Планирование групповых и индивидуальных занятий.	Август 2022	Руководитель МО Учителя- логопеды , учитель-дефектолог.
	Заседание 2. Особенности реализации коррекционных курсов в условиях дистанционного обучения обучающихся с ТНР (вар.5.2) - Методические рекомендации по реализации коррекционных курсов в условиях дистанционного обучения обучающихся с ТНР(5.2) - Методические рекомендации по реализации коррекционно-развивающих курсов для обучающихся с ТНР(5.2) на уровне начального общего образования в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.	Ноябрь 2022	Руководитель МО Учителя- логопеды , учитель-дефектолог.
			Протокол Доклад Сообщение

<p>Заседание 3. Актуальные проблемы нейродефектологии - Вокалотерапия в комплексной системе преодолении дизартрии у детей. - Применение персонализированной БОС в комплексной реабилитации с нарушениями речи. - Применение современных логопедических компьютерных технологий в нейродефектологии.</p> <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ Мастер-класс «Многозадачность практических коррекционно-развивающих упражнений и видов заданий, применяемых в коррекционной, образовательной и воспитательной работе»</p>	<p>Февраль 2023г</p>	<p>Руководитель МО Учителя-логопеды Учитель музыки</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог – психолог, педагоги школы - интерната</p>	<p>Протокол Практическое занятие</p> <p>Сообщение</p> <p>Доклад</p> <p>Протокол</p>	<p>Руководитель МО Учителя-логопеды Учитель музыки</p> <p>Сообщение</p>	<p>Протокол Практическое занятие</p>
<p>Заседание 4. Подведение итогов деятельности МО за 2022/2023 учебный год - Выявление динамики в коррекционно-логопедической работе с учащимися с ОВЗ за 2022/2023 учебный год. - Анализ коррекционно – логопедической работы за 2022/2023 учебный год - Составление проекта плана работы на 2023/2024 учебный год.</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Руководитель МО учителя – логопеды, учитель-дефектолог.</p>	<p>Протокол</p> <p>Сообщения</p> <p>Протокол</p>	<p>Сообщения</p> <p>Протокол</p>	<p>Протокол</p>
<p>4.</p> <p>Участие в педагогических советах, методических неделях, семинарах., конференциях, вебинарах</p>	<p>в течение года по плану</p>	<p>Учителя-логопеды, учитель-дефектолог.</p>	<p>Учителя – логопеды, учитель-</p>	<p>Учителя – логопеды, учитель-</p>	<p>Учителя – логопеды, учитель-</p>
<p>5.</p> <p>Оказание методической помощи педагогам в вопросах планирования и проведения коррекционной работы с обучающимися</p>	<p>в течение года</p>	<p>Учителя – логопеды, учитель-</p>	<p>Учителя – логопеды, учитель-</p>	<p>Учителя – логопеды, учитель-</p>	<p>Учителя – логопеды, учитель-</p>

	слесщколы-интерната.		дефектолог.	
6.	Информирование учителей и воспитателей о работе с учащимися по коррекции звукопроизношения.	в течение года	Учителя- логопеды	Речевые экраны

УПК консультативно – профилактическая работа

1	Продолжить работу семинара-практикума по основам логопедии - Дифференциация звуков и букв на письме. - Логоритмическое занятие. -Песочная терапия -Автоматизация шипящих звуков -Речевой проект -Сенсо-моторное развитие.	сентябрь 2022 г. ноябрь 2022 г. январь 2023 февраль 2023 г. апрель 2023 май 2023	Вологина Е. А. Булатова А.А.. Тельненко Е.И. Асанова Г.А. Воронцова Н.В. Васина Е.А.	Практическое занятие
2.	Оказывать консультативную помощь педагогам по вопросам использования коррекционных и логопедических приемов в образовательном процессе.	в течение года	Учителя-логопеды учитель-дефектолог.	
3.	Оказывать помощь воспитателям и учителям методической литературой и дидактическим материалом.	в течение года	Учителя – логопеды и учитель-дефектолог.	Обзор методической литературы
4.	Провести коррекционно-логопедическую неделю по проблеме «Занимательная логопедия».	октябрь 2021	Руководитель МО	Обобщение материала

УПВВзаимосвязь в работе со специалистами

1	Изучить анализ и состояние здоровья в медицинских картах вновь прибывших учащихся.	сентябрь 2022	Учителя-логопеды, врач-педиатр	Информация для заполнения речевых карт
2	Посещение уроков и самоподготовок, внеклассных мероприятий с целью уточнения уровня развития речи и определение состояния речевой активности обучающихся.	в течение года	Учителя – логопеды	Мониторинг работы
3	Продолжение ведения тетрадей взаимосвязи учителей – логопедов и педагогов класса (начальная школа)	в течение года	Учителя-логопеды	Тетради взаимосвязи
4	Учитывать физическое состояние, развитие общей моторики учащихся во время занятий, физминуток, подвижных игр.	в течение года	Учителя – логопеды, учителя физической культуры	Обмен наблюдениями

IXРабота с родителями

1.	Консультирование родителей (законных представителей), по различным вопросам коррекции и развития речи учащихся.	В течение года	Учителя – логопеды, учитель-дефектолог.	
2.	Семейный логопедический клуб	В течение уч. года	Учителя – логопеды, учитель-дефектолог.	
3.	Участие в классных и общешкольных собраниях для родителей (законных представителей).	В течении года	Учителя - логопеды.	Сообщение
4	Информирование родителей (законных представителей), о результатах коррекционно-логопедической работы с учащимися.	В течение года	Учителя – логопеды, учитель-дефектолог.	Информации

5.	Организовывать тематические консультации для родителей (законных представителей), с целью пропаганды логопедических знаний.	В течение учебного года	Учителя – логопеды	
6.	Оказывать методическую помощь по овладению доступными способами предупреждения и устранения речевых нарушений обучающихся.	В течение учебного года	Учителя – логопеды	

Х Внеклассная работа

1.	<p>Провести коррекционно-логопедическую неделю .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие логопедической недели Линейка. - Конкурс « Логопедический грамотей» - « Планета красивой речи» -«В стране Вообразилии» 1. Конкурс мини-сочинений « Если б я был волшебником» 2. Урок ИЗО « На что похожа клякса» 3. Олимпиада « Мышление и речь» - Логоритмический флешмоб. - Показ мультфильмов на переменах, которые сняли самостоятельно обучающиеся. - Открытые уроки и мастер-классы педагога коррекционного блока. - Закрытие логопедической недели. <p>Подведение итогов недели. Награждение победителей и активных участников.</p>	Ноябрь 14.11.2022	Руководитель МО Учителя логопеды, учитель-дефектолог.	План недели Сбор материала Разработки	
2.	Постоянная помощь в отработке устной речи учащихся при подготовке классных и общешкольных мероприятий.	В течение учебного года	Учителя логопеды		

Руководитель МО _____ Вологина Е.А.