РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ГБОУ РК «ЛОЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

**Рекомендации для родителей по работе с детьми с заиканием**

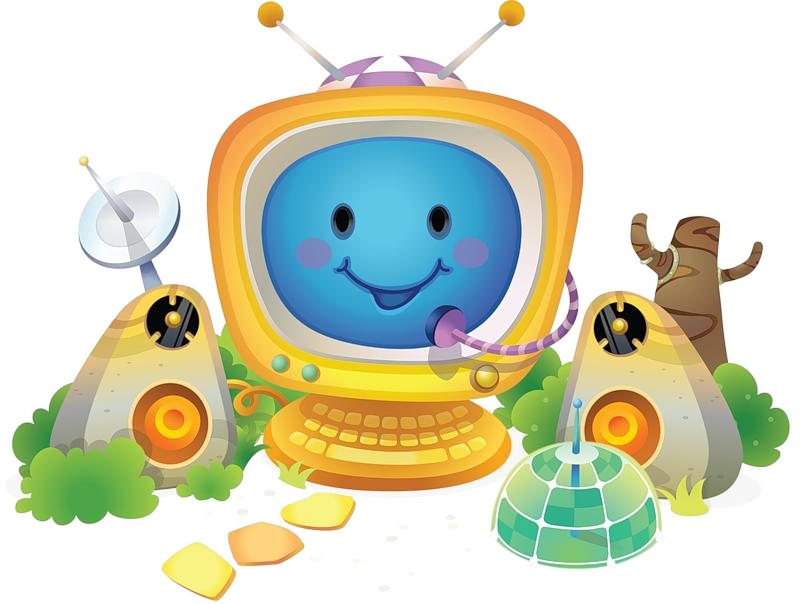
# 

**Памятка родителям заикающихся детей**

Правильная организация общего и речевого режима ребѐнка дома

- важнейшее условие преодоления

заикания.



**Рекомендации.**

1) Необходимо нормализовать взаимоотношения семьи и заикающегося ребѐнка, это достигается:

* общей спокойной, доброжелательной обстановкой;
* отсутствием выяснений отношений между взрослыми, «взрослых» разговоров; ссор при ребѐнке;
* последовательностью требований взрослых к ребѐнку; *-* учѐтом страхов ребѐнка, его тревог.

Заикающийся ребѐнок не должен чувствовать себя ни ущербным, ни привилегированным. Родителям, в свою очередь, не нужно показывать своего волнения ребѐнку, если он говорит с запинками, и стараться не произносить при ребѐнке слово заикание Необходимо правильно организовать домашний режим, для этого нужно:

* выделить специальное время на выполнение заданий логопеда; *-* строго придерживаться рекомендаций детского врача, касающихся правильного питания и его регулярности, организации дневного и ночного сна;
* ежедневно гулять с ребѐнком;
* ежедневно делать физическую зарядку;
* избегать перегрузки ребѐнка впечатлениями от зрелищных

мероприятий

(избегать положительных и отрицательных эмоций);

%

* ограничить занятия такими видами спорта, которые связаны с большим физическим напряжением и носят соревновательный характер.

2) Необходимо организовать специальный речевой режим, соблюдая следующие условия:

* спокойная, неторопливая, выразительная речь родителей;
* обязательно дослушивайте речь ребѐнка до конца (при возникновении запинок);
* совместное произношение слов и фраз, отражѐнное произношение; *-* выполнение движений с проговариванием слов, фраз (с мячом, прыжки и т.п.), оречевление движений в процессе выполнения какой-либо деятельности (например, при изодеятелъности);
* как можно чаще заниматься пением;
* читать любой ритмизированный текст (стихотворения, считалки); *-* выполнять дыхательные упражнения, которые ребѐнок отрабатывает с логопедом (надувать шарики, дуть на воду, движущиеся предметы и т.п.);
* создание щадящего речевого режима в течение недели (особенно в период обострения);

-усвоение детьми речевых правил, которые также должны выполнять и взрослые.

**Пятнадцать основных правил красивой речи**



**Правило 1.** При разговоре придай телу удобную и свободную позу (мышцы шеи и плеч не напряжены, плечи отведены назад и располагаются на одном уровне).

**Правило 2.** Во время речи держись естественно, смотри в лицо собеседника.

**Правило 3.** Прежде чем начать говорить, подумай о том, что хочешь сказать.

**Правило 4.** Перед началом речи сделай вдох (при вдохе не поднимай плечи) и сразу начинай говорить на плавном выдохе, не торопясь, слитно. **Правило 5.** Произноси гласные протяжно, чѐтко артикулируй их, делай на них голосовую опору.

**Правило 6.** Согласные произноси легко, свободно, не напрягаясь. **Правило 7.** В каждом слове обязательно выделяй ударный гласный звук, произноси его громче и протяжнее остальных гласных.

**Правило 8.** Первое слово во фразе говори тихо, низким голосом, немного медленнее обычного.

**Правило 9.** Длинные предложения дели на смысловые отрезки. Все слова внутри отрезка и короткие предложения произноси слитно, как одно длинное слово.

**Правило 10.** Чѐтко выдерживай паузу в конце предложения и между его смысловыми отрезками.

**Правило 11.** Говори громко, чѐтко, выразительно. Избегай монотонности. **Правило 12.** Выдерживай ровный, умеренный темп и ритм речи. Говори Суверенно и спокойно.

**Правило 13.** При неудачах остановись, успокойся и продолжай говорить медленно, пока не почувствуешь уверенность в речи.

**Правило 14.** Постоянно контролируй себя: не делай лишних движений руками, ногами, головой, туловищем**.**

**Правило 15.** Не преодолевай напряжение дополнительным напряжением**.** При возникновении запинки не нужно ещѐ больше напрягать мускулатуру, так как это ведѐт к увеличению длительности запинки и затрудняет процесс дальнейшего произношения.

**Некоторые нюансы воспитания заикающегося ребѐнка дома**

* Неправильная организация отдыха детей может повлечь за собой усиление заикания. Смена климатической зоны, отдых с эмоциональным перенапряжением, долгая разлука с родителями (особенно с матерью) нежелательны.
* С началом логопедических занятий (в подготовительный период) основную роль играет режим ограничения речи. В это время нужно ограничить не только собственную речь ребѐнка, но и обращѐнную к нему речь. Но ребенок, ни в коем случае не должен почувствовать себя в изоляции.
* Велико коррекционное воздействие музыки. Организуйте совместное с ребѐнком прослушивание дома записи музыкальных произведений, спокойной, мелодичной, приятной музыки. Совместно с ребѐнком пойте знакомые песни с плавной мелодией и доступным текстом. Сделайте свою речь более напевной, некоторые обращения к ребѐнку пропевайте, побуждая его делать то же самое и превращая это в игру.
* При речевом общении с ребѐнком стройте диалог с ним так, чтобы он мог ограничиваться односложными ответами, используя при необходимости сопряжено-отражѐнные формы речи.
* Организовывать прогулки с ребѐнком лучше в спокойном месте (например, в лесопарковой зоне).
* Для развития мелкой моторики рук родителям рекомендуется овладеть массажем предплечий и кистей рук у детей, комплексом пассивной и активной гимнастики, завершающейся упражнениями на синхронизацию движений пальцев и речи.

* Заикание не может быть устранено сразу. Продолжительность лечения бывает разная и зависит от формы заикания, запущенности и сопутствующих невротических симптомов. Часто заикание протекает волнообразно, то усиливаясь, то уменьшаясь. Обычно в начале логопедических занятий речь быстро улучшается, но достаточно небольшого травмирующего фактора и заикание может усилиться. Эти колебания в речи проявляются всѐ меньше и реже при выполнении всех указаний логопеда и врача. Поэтому родителям не следует приходить в отчаяние при возможном временном ухудшении. Но не следует также успокаиваться и бросать речевые занятия, если у ребѐнка наблюдаются значительное улучшение речи.
* Регулярный сон, еда, отдых должны проводиться в определѐнные часы.
* Шумные и подвижные игры нужно свести к минимуму. Не следует перегружать детей обилием зрелищ (кино, театр, телевизор и пр.). Просмотр телепередач и мультфильмов (особенно страшных или с наличием агрессии) нужно ограничить или вовсе исключить.
* Дети очень чувствительны к различным огорчениям, обидам, что часто и служит причиной ухудшения состояния заикающихся детей. Дети чутко реагируют на неполадки в семье, которые связаны с плохими взаимоотношениями родных. Всѐ это мешает улучшению речи, а подчас и значительно ухудшает еѐ. К заикающимся детям нужно относиться очень внимательно.
* При любых возникающих трудностях, вопросах, сомнениях родителям следует обращаться к логопеду, который занимается с их ребѐнком.

**Только активное участие родителей в коррекционном процессе, соблюдение норм и правил поведения с заикающимся ребѐнком в домашних условиях позволят достичь большей положительной динамики в нормализации его речи.**